

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска

***Анализ-отчет***  
*о воспитательно-образовательной*  
*работе МБДОУ № 53 «Светофорик»*  
*за 2017-2018 учебный год*

## *Содержание*

1. Краткая информационная справка.
2. Характеристика контингента воспитанников.
3. Кадровый потенциал ДОУ.
4. Взаимодействие с окружающим социумом.
5. Взаимодействие с родителями.
6. Анализ административно-хозяйственной работы.
7. Методическое обеспечение педагогического процесса.
8. Анализ выполнения годовых задач.
9. Результаты контроля.
10. Диагностика развития воспитанников
11. Отчет о работе ПМПк.
12. Работа по повышению качества образования.
13. Целевые ориентиры ДОУ.

## 1. Краткая информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Светофорик» г. Альметьевска» основан в 1987 году.

Плановая наполняемость ДООУ – 260 детей, фактическая- 269 детей.

Комплектация – 11 групп.

Юридический адрес: индекс 423400 г. Альметьевск, ул. Строителей д.51

Телефон: 8(8553)22-15-36

E-mail: Svetoforik.53@tatar.ru; dou53.svetoforik@yandex.ru

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/almet/dou53/svetoforik>

Ф.И.О. заведующего: ДерзаковаГюзелияРаисовна

Учредитель: Муниципальное образование города Альметьевск

## 2. Характеристика контингента воспитанников

В 2017/2018 учебном году ДООУ посещал 269 человек. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	4 группа «Аленький цветочек»- I младшая	2-3 года	23
2	1 группа «Солнышко»- II младшая	3-4 года	28
3	3 группа «Веснушки»- I младшая	2-3 года	29
4	2 группа «Бабочки»- I младшая	2-3 года	28
5	11 группа «Лучезарики» - подготовительная	6-7 лет	23
6	5 группа «Радуга» - средняя	4-5 лет	24
7	6 группа «Ласточки»- II младшая	3-4 года	29
8	7 группа «Сказка» - средняя	4-5 лет	30
9	10 группа «Капельки» - старшая	5-6 лет	23
0	8 группа «Смешарики» - подготовительная	6-7 лет	23
1	9 группа «Сказка» - старшая	5-6 лет	16

При поступлении детей в ДООУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья.

Группы здоровья	Количество детей			
	01.09.2017		01.05.2018	
	Ясли	Сад	Ясли	Сад
I группа (Д-1)	-	1	-	-
II группа (Д-2)	71	180	55	197
III группа (Д-3)	1	14	1	14
IV группа (Д-4)	-	3	-	3

### Заболеваемость детей по нозологии

Нозология	Нозология	
	01.09.2017	01.05.2018
Пневмония	-	2
Стоматит (ангина)	1	2

Прочие	2	7
ОРЗ	13	33
Ветряная оспа	2	15
Скарлатина	-	-
ОКЗ	1	-
Сальмонелез	-	-
Микроспория	-	-
Бронхит	4	5
Всего:	23	64

#### Краткий анализ состояния здоровья детей

Наблюдается повышение заболеваний по ОРЗ, ветряной оспе, на 1 выросло заболевание по болезни бронхит, стоматит, на 2 выросло заболевание по болезни пневмония. По сравнению с началом учебного года на дату 01.05.2018 количество заболеваний повысилось на 41 чел. Данные результаты свидетельствуют о недостаточно хорошей профилактической работе с детьми по оздоровительным мероприятиям в течение учебного года.

### 3. *Кадровый потенциал ДОУ*

На 01.05.2018 год штатным расписанием предусмотрено 27 единиц педагогов, из них:

- Заведующий - 1;
- старший воспитатель - 1;
- педагог-психолог - 1;
- музыкальный руководитель -2;
- инструктор по ФИЗО - 1;
- воспитатель по обучению татарскому/родному языку - 1;
- воспитатели - 20.

Биологический средний возраст педагогов составляет 30-40 лет.

*Высшее образование* имеют - 21 чел.

*Среднее специальное* - 4 чел.

Обучаются в ВУЗах - 2 чел.

#### **Результаты аттестации педагогов – 27 чел.:**

Одна из главных задач детского сада – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства:

Высшая – 1 человек (4%)

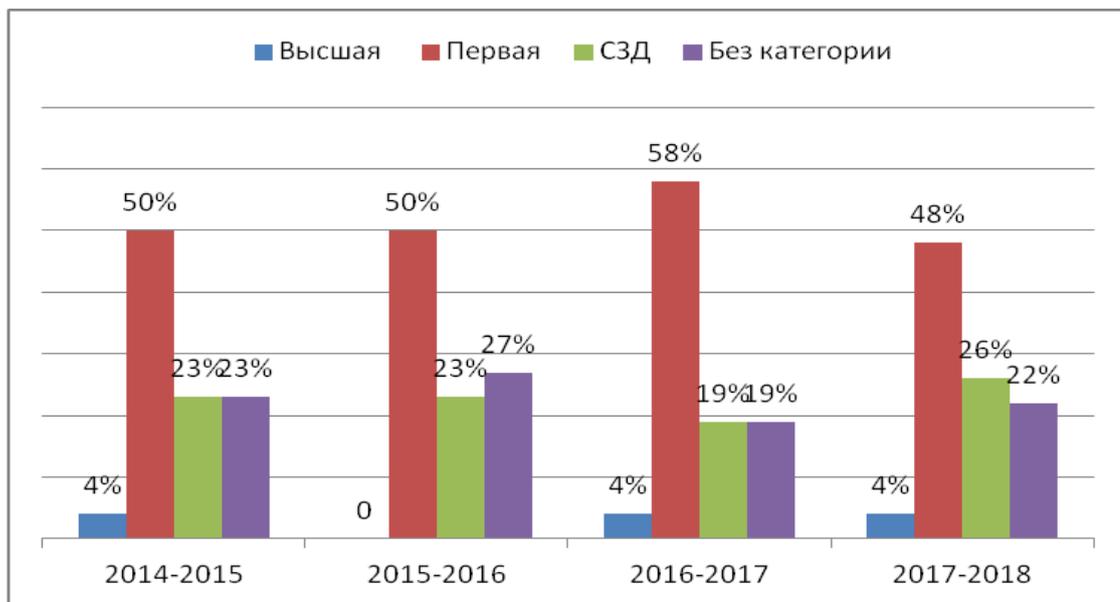
Первая - 13 человек (48%)

СЗД – 7 человек (26%)

без категории – 6 человек (22%)

**Сравнительная таблица данных  
результатов педагогической аттестации по учебным годам**

Категория	Учебный год			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Высшая	4% (1 ч.)	-	4% (1 ч.)	4% (1 ч.)
Первая	50% (13 ч.)	50% (13 ч.)	58% (15 ч.)	48% (13 ч.)
СЗД	23% (6 ч.)	23% (6 ч.)	19% (5 ч.)	26% (7 ч.)
Без категории	23% (6 ч.)	27% (7 ч.)	19% (5 ч.)	22% (6 ч.)



По результатам сравнительного анализа выявлено, что количество педагогов с первой кв.категорией уменьшилось на 2 человека, это обусловлено тем, что 1 педагог ушел в декретный отпуск, 1 педагог уволилась. Увеличилось количество педагогов с категорией СЗД на 2 человека. В новом учебном году пришел 1 молодой педагог без категории. В текущем учебном году аттестацию проходили 7 педагогов, из них 5 - на 1 квалификационную категорию: Ефимова Е.А., Садриева Л.И., Мирсаяпова Г.Х., Маклова Н.А., Галимзянова А.С. и 2 педагога на СЗД: Василенко О.О., Ушмодина Т.Д.

Педагогический стаж распределяется следующим образом:

- До 5 лет – 7 человек (29 %)
- 5-10 лет – 9 человек (34%)
- 10-15 лет-3 человек (11,5%)
- 15-20 лет- 3 человек (11,5%)
- 20 и более-4 человека (14%)

У педагогов МБДОУ № 53 одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывности профессионального роста. Таким образом, курсы повышения квалификации в 2017/2018 учебном году прошли 7 педагогов: Базина Ч.И., Галимзянова А.С., Маклова Н.А., Ушмодина Т.Д., Мубаракшина Э.Р., Садриева Л.И., Ефимова Е.А.

Педагоги работают над своим самообразованием: это выступления на семинарах, педсоветах, кустовых методических объединениях. Принимают участие во Всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах, обогащают предметно-развивающую среду

по физическому развитию; по национально-региональному компоненту, по приобщению к музыкальному искусству; по опытно- экспериментальной деятельности и др.

Коллектив педагогов можно разделить условно на 3 группы: 1 группа - педагоги, требующие усиленного внимания - 20%; 2-я группа – педагоги со сложившейся системой работы - 30%; 3-я группа педагоги, работающие творчески - 50%. Многие педагоги накопили опыт работы по приоритетным направлениям. Эти опыты представлены в методическом кабинете и на официальном сайте детского сада.

#### **4.      *Взаимодействие с окружающим социумом***

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цель взаимодействия способствует разностороннему развитию воспитанников ДОУ и осуществляются в рамках реализуемой программы.

В этом учебном году заключен договор с: МУ «Департамент экологии и природопользования», ООО «Эко-мир», Городской «Дом природы»; ООО «Альметьевские электросети», ООО «Альметьевское наладочное управление»; Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД); Средняя образовательная школа № 21; Детская библиотека им. Р.Тухватуллина.

#### **5.      *Взаимодействие с родителями***

В сравнении с предыдущим годом социальный портрет родителей не изменился. Число родителей с высшим образованием составляет 55 (на 7% больше с предыдущем годом), увеличилось число родителей со средне-специальным до 33% (на 10% больше с предыдущем годом), техническим образованием 12% (на 18% меньше с предыдущем годом).

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, мероприятия, индивидуальные беседы, анкетирование, тестирование. В группах ежемесячно оформляются информационные стенды для родителей.

В этом году коллектив педагогов продолжил работу по привлечению родителей к прямому участию в педпроцессе. Проведены спортивные развлечения с родителями на День здоровья, День матери, День смеха, День семьи, «Папа, мама, я – спортивная семья».

Родители ДОУ принимали участие в городских конкурсах: поделок и рисунков, в утренниках и развлечениях, посвященных различным знаменательным датам.

На родительских собраниях специалисты и педагоги ДОУ рассказывали о своей работе, приглашали посетить свои занятия, проводили дни открытых дверей по ООД, по дополнительным образовательным услугам с родителями ДОУ.

Беседы с родителями показали, что не все владеют знаниями психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы воздействия на ребенка, не всегда замечают изменения в развитии ребенка. Поэтому через информационные стенды и индивидуальные беседы с педагогом-психологом проводилась консультативная работа по выявленным проблемам.

Не все родители понимают термин «психологическая готовность ребенка к школе». Этой проблеме посвящены родительские собрания с участием учителей начальных классов школы № 21. Так же, продолжается работа с родителями по уже ставшей традиционными направлениями работы:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- трансляция родителям положительного образа ребенка;
- трансляции родителям знаний, которые могли быть получены в семье;
- совместное создание условий для развития личности ребенка.

## **6. Анализ административно-хозяйственной работы**

Виды запланированных работ:

1. Косметический ремонт в группах.
2. Работа по предписаниям вышестоящих организаций
3. Работа по укреплению материально-технической базы
4. Покраска малых спортивных и архитектурных форм
5. Выпиливание сухих деревьев
6. Завоз песка для песочниц.
7. Облагораживание территории ДООУ

Все запланированные работы выполнены.

## **7. Методическое обеспечение педпроцесса**

Базисная программа Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы».

Парциальные программы: И.А. Лыкова «Цветные ладошки», Н.А. Рыжова «Наш дом-природа», С.Н. Николаева «Юный эколог», О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», Т.С. Колесникова «Математические ступеньки», О.С. Ушакова «Развитие речи детей»; «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» авторы: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов, и др. 2008 г., «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах» авторы: Г.А. Галеева, С.М. Гаффарова и др. 2009 г.

Региональные программы: Р.К. Шаехова «Региональная программа дошкольного образования», З.М. Зарипова «Тугантелдэ сөлэшэбэз», С.М. Гафарова «Туган телдэ сөйлэшэбэз» Методическое пособие для детей.

В течение учебного года были приобретены методические пособия в соответствии с ФГОС ДО, с целью успешной реализации в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

### **Формы организации педпроцесса:**

- подгрупповая, фронтальная, индивидуальная непосредственная образовательная деятельность;
- интегрированная образовательная деятельность;
- кружки;
- развлечения;
- досуги;
- игры-соревнования;
- игры;
- праздники;
- КВН;
- викторины;
- экскурсии;
- экспериментальная деятельность детей по добыванию знаний.

## **8. Анализ выполнения годовых задач**

Годовые цель и задачи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска» на 2017-2018 учебный год:

**Цель:** Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий.

## **Задачи:**

1. Расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса, посредством использования здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствовать речевое развитие воспитанников, расширив спектр используемых методов и приёмов педагогического воздействия.
3. Продолжать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе новые инновационные технологии.
4. Обеспечение качества воспитания и образования в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования, через обогащение развивающей предметно-пространственной среды

## **Мероприятия, проведённые по реализации годовых задач:**

### **Работа с педагогами**

Проведение педагогических советов по годовым задачам:

**Август:** (установочный) Педагогический совет №1 «Перспективы воспитательно - образовательной работы на новый 2017-2018 учебный год в условиях реализации ФГОС ДО». Выступление Зав. ДОУ Дерзаковой Г.Р., ст.воспитателя Ефимовой Е.А. на тему: «Подведение итогов работы за летний оздоровительный период», «Анализ готовности МБДОУ к новому учебному году (по итогам проверки)», «Принятие годовых задач, планов воспитательно-образовательной работы на 2017-2018 учебный год», «Повышение педагогической квалификации и аттестация воспитателей, специалистов детского сада в 2017-2018 учебном году»; Принятие программы, расписания дообразования на 2017-2018 уч.г.

**Октябрь:** Педагогический совет №2 на тему: «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников в детском саду и семье». Выступление педагогов: Деловая игра «Педагогическая дуэль» - ст.воспитатель Ефимова Е.А.; «Анализ физического развития детей» инструктор по ФИЗО Горшенина А.А.; «Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья» - старшая медсестра Сафариева Л.Р.; «Организация работы с родителями по вопросам оздоровления детей» - воспитатель Садриева Л.И.; Мастер-класс «Релаксационные упражнения в психофизическом развитии детей дошкольного возраста» - педагог-психолог Маклова Н.А.; «Использование фольклора в развитии двигательной активности детей младшего возраста» - воспитатель Валиева Г.Ш.; итоги смотра-конкурса «Подготовка групп к новому учебному году», «Лучший музыкальный уголок в группе д/с» - ст.воспитатель Ефимова Е.А., муз.руководитель Минханова Э.И.

**Январь:** Внеплановый педагогический совет № 3. Рассмотрение внесения изменений и дополнений в основную образовательную программу МБДОУ № 53 «Светофорик» - заведующий Дерзакова Г.Р. Рассмотрение Положений: о внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу ДОУ; о рабочей группе по разработке (корректировке) основной образовательной программы ДОУ. Выбор состава рабочей группы по разработке (корректировке) ООП ДОУ – ст.воспитатель Ефимова Е.А.

Педагогический совет № 4 на тему: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Выступление педагогов

с сообщениями на темы: «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста» - ст.воспитатель Ефимова Е.А.; «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников» воспитатель Мубаракшина Э.Р.; «Консультация: Роль фольклора в речевом развитии детей дошкольного возраста» - воспитатель Садриева Л.И.; Деловая игра «Педагогический экспересс» - Кемкина Ю.В.; итоги тематического контроля: «Состояние образовательной работы в ДОУ по развитию речи детей»- ст. воспитатель Ефимова Е.А.

**Март:** Педагогический совет № 5 на тему: «Инновационные подходы в обучении детей двум государственным языкам РТ». Выступление педагогов с сообщениями на темы: «Использование ИКТ в обучении детей государственным языкам РТ с использованием УМК «Говорим по - татарски» – воспитатель Мирсаяпова Г.Х.; «Интегрированный подход в обучении детей двум государственным языкам» - муз.руководитель Саттарова Г.Р.; Практическая часть: викторина «Эрудиты татарского языка» - воспитатель Хамидуллина Н.А.; Итоги тематического контроля «Создание условий в группах с целью развития у русскоязычных детей татарской разговорной речи с использованием УМК» - ст. воспитатель Ефимова Е.А.

**Май:** Педагогический совет № 6 на тему «Подведение итогов работы ДОУ за 2017-2018 учебный год. Переход ДОУ на летний оздоровительный период» выступление ст. воспитателя Ефимовой Е.А. Инструктаж с педагогами ДОУ «Оказание первой неотложной и медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе» ст.медсестра Сафариева Л.Р.; инструктаж по усилению антитеррористической безопасности, об охране жизни и здоровье воспитанников на ЛОП, по профилактике ДДТ, массовых мероприятий, занятия спортивными и подвижными играми - ст.воспитатель Ефимова Е.А.; Ознакомление с приказами по работе ДОУ на ЛОП. Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему периоду – заведующий Дерзакова Г.Р.; Обсуждение и принятие воспитательно-образовательного плана, распорядка дня, расписания ООД на ЛОП - ст. воспитатель Ефимова Е.А.

#### **Открытые просмотры ООД (мероприятий):**

1. Игра-путешествие по экологической тропе «Юные защитники природы» - воспитатель Василенко О.О.
2. Открытый просмотр мероприятия «Школа пешеходных наук» в рамках месячника по дорожно-транспортному травматизму и охраны безопасности и жизнедеятельности «Внимание дети!» - воспитатель Герасимова М.А.
3. Открытый просмотр ООД по использованию ИКТ технологий по речевому развитию в младших и средних группах – воспитатели Валиева Г.Ш., Василенко О.О.
4. Открытый просмотр ООД в рамках КМО для педагогических работников ДОУ АМР «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста посредством ознакомления с русским, татарским фольклором». образовательная деятельность в младшей группе «Прогулка по сказочному лесу» - воспитатели Кемкина Ю.В., Герасимова М.А.; образовательная деятельность в младшей группе «В гостях у бабушки» - воспитатели Валиева Г.Ш., Файзуллина Л.М.; образовательная деятельность в группе раннего возраста «Поиграем с ложечкой», выступление из опыта работы «Влияние фольклора на развитие и воспитание детей раннего и младшего возраста» - воспитатель Мотигуллина С.Ф.; выступление из опыта работы на тему «Использование устного народного творчества в речевом развитии детей младшего дошкольного возраста» - воспитатель Мубаракшина Э.Р.
5. Квест-игра с педагогами ДОУ города: «Телләр белгән- ил ачар!» - воспитатель по обучению детей татарскому/родному языку Мирсаяпова Г.Х., воспитатели и специалисты ДОУ: Мубаракшина Э.Р., Ракипова Л.Ф., Хамидуллина Н.А., Файзуллина Л.М., Галимзянова А.С., Садриева Л.И., Минханова Э.И.

6. Открытый просмотр по ООД во всех возрастных группах, в рамках «Дня открытых дверей» для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.
7. «Вместе мы можем больше» дети подготовительных групп» - Открытое мероприятие для воспитателей и педагогов-психологов города в рамках «Недели психологии» - педагог-психолог Маклова Н.А.
8. В рамках работы Базового детского сада по направлению «Использование здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО», проведены:
  - Консультация для педагогических работников ДОУ города – ст.воспитатель Ефимова Е.А., заведующий Дерзакова Г.Р.
  - Экологический совет на тему «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» - ст.воспитатель Ефимова Е.А., мастер-класс по изготовлению игрушек из бросового материала воспитатель Мубаракшина Э.Р., открытый показ театрализованного представления с детьми средней и старшей группы «Защитники природы» - воспитатель Хамидуллина Н.А., муз.руководитель Минханова Э.И.

#### **Участие в программах, семинарах, конференциях и др:**

1. Работа ДОУ по базовой площадке, направление «Использование здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительном воспитании дошкольников в условиях ФГОС ДО»
2. В рамках работы по Международной программе «Эко школы/Зеленый флаг» - Диплом активного участника, Зеленый флаг, размещение опыта работы ДОУ во Всероссийском экологическом сборнике.
3. Региональный семинар «Инновационные подходы в укреплении физического и психического здоровья детей в ДОУ» - выступление из опыта работы ст.воспитатель Ефимова Е.А., выступление агибригады воспитанников подготовительной к школе группы по пропаганде ЗОЖ «Быть здоровым – это здорово!», воспитатели: Галимзянова А.С. Кемкина Ю.В., муз.руководитель: Саттарова Г.Р.; мастер-класс «Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом оздоровлении дошкольников», педагог-психолог Маклова Н.А.
4. Родительская конференция с родителями ДОУ АМР, учителями нач.классов СОШ № 21, ПК «Электрон» на тему «В школу с радостью» - педагог-психолог Маклова Н.А.
5. Зональный семинар «Билингвальное образование в рамках ФГОС», на базе МБДОУ № 5 пгг.Джалиль – воспитатели Мубаракшина Э.Р., Радаева А.Н., Хамидуллина Н.А., Валиева Г.Ш., Файзуллина Л.М.
6. Республиканская научно-практическая конференция «Интеллектуальное развитие ребенка: детский сад-начальная школа» - воспитатель Василенко О.О.
7. Региональный семинар-практикум «Театрализованные игры и упражнения в развитии активности, индивидуальности и творчества дошкольников» г. Заинск - муз.руководитель Минханова Э.И.

#### **Участие педагогов в конкурсах:**

1. Городской конкурс среди ОУ «Эколидер 2017» - грамота за активное участие.
2. Городской конкурс среди ОУ г.Альметьевска и АМР «Лучший летний букет» - диплом Победителя;
3. Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении городского мероприятия игры КВЕСТ TRAVEL «С папой безопасно!», Герасимова Маргарита Александровна.
4. Грамота в номинации «Педагогическое мастерство» в городском смотре-конкурсе среди воспитателей по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорик-2017», Герасимова Маргарита Александровна.

5. Диплом за I место в городском спортивном состязании «На приз Деда Мороза», Кемкина Юлия Владимировна
6. Диплом за II место в интерактивной игре «А ну-ка мамочки, а ну-ка педагоги!», Герасимова Маргарита Александровна.
7. Диплом I степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Уроки безопасности», Файзуллина Люция Минихалимовна.
8. Диплом II степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Уроки безопасности», Герасимова Маргарита Александровна.
9. Диплом I степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Уроки безопасности», Петрова Кристина Ринатовна.
10. Диплом лауреата I степени за победу в Международном конкурсе для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность», Мотигуллина Светлана Федоровна.
11. Городской конкурс среди ОУ г.Альметьевска и АМР «Покормите птиц 2018» грамота за участие;
12. Городской конкурс среди ДОУ г.Альметьевска и АМР «Мастерская Деда Мороза», грамота за активное участие;
13. Городской конкурс среди ДОУ г.Альметьевска и АМР «Зимняя фантазия» диплом за активное участие,
14. Городской смотр-конкурс среди молодых педагогов ДОУ «Педагогический дебют» - Радаева А.Н. диплом участника;
15. Городской конкурс среди ОУ г.Альметьевска и АМР «Отходам вторую жизнь» участие.
16. Республиканский конкурс: «Сохраним планету своими руками» - ст.воспитатель Ефимова Е.А. Диплом 3 место;
17. Участие коллектива ДОУ, родителей и детей в Республиканском конкурсе «ЭкоВесна2018» участие.
18. Всероссийский конкурс: «Эко-Драйв» сертификат участника Хамидуллина Н.А., Ракипова Л.Ф.;
19. Конкурс творческих работ из бросового материала «Елочка, живи!» в рамках Международной программы Эко-школа/Зеленый флаг - диплом участника в номинации «Индивидуальная работа» Сабитова Л.И.;
20. Координатор олимпиады для дошкольников «Окружающий мир» диплом; «Мой лучший друг» на сайте Зеленая планета – сертификат участника.
21. Республиканский этап «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании» - муз.руководитель Минханова Э.И.
22. Видеоконкурс агитбригад «Зеленый патруль» среди ДОУ АМР в рамках года Экологии, грамота за участие
23. Конкурс «Страничка педагога-психолога на сайте ДОУ» - п/п Маклова Н.А. Диплом 2 место;
24. Всероссийский конкурс «Моя педагогическая инициатива» - диплом участника, воспитатели Мотигуллина С.Ф., Муллаянова Л.И.;
25. Муниципальный конкурс на «Лучшую разработку игр, пособий по обучению дошкольников татарскому языку» - Мирсаяпова Г.Х., Валиева Г.Ш., Файзуллина Л.М., Базина Ч.И., Мурзина Р.Р., Мотигуллина С.Ф. – участие;
26. Городской смотр-конкурс детского творчества «Звездочки» - диплом лауреата в номинации «Танцевальное творчество»;
27. Фестиваль театров «Сайяр» – диплом за участие;
28. Спортивно-массовом мероприятии «Кросс Татарстана-2017», «Лыжня 2018»

### **Проведены консультации для педагогов:**

1. Приобщаем детей к музыкальной культуре; Влияние музыки на здоровье детей; Консультация для начинающих воспитателей «Обучение игре на детских музыкальных инструментах посредством театрализованной деятельности» - Муз.руководитель Минханова Э.И.
2. «Эффективные формы и методы обучения детей языкам»; РППС с использованием УМК как средство обучения детей государственным языкам РТ; «Преемственность в работе воспитателя и родителей в обучении детей татарскому языку»; Совместная деятельность воспитателей, детей, родителей в организации языковой среды в режимных моментах - Воспитатель по обучению татарского языка Мирсаяпова Г.Х.
3. Дети-наше будущее!; Консультация для молодых педагогов «Особенности работы воспитателя в период адаптации детей»; «Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному» - педагог-психолог Маклова Н.А.
4. Консультация «Роль утренней гимнастики в режиме дня»; Особенности организации деятельности по физическому развитию детей в условиях ФГОС ДО - Инструктор ФИЗО Горшенина А.А.
5. «Современные формы взаимодействия ДООУ и семьи»; Особенности проведения зимних каникул в ДООУ; «Использование игровых методик и здоровьесберегающих технологий в работе с детьми по развитию речи»; «Форма написания годового отчета воспитателя за учебный год. Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период - ст.воспит. Ефимова Е.А.
6. Организация закаливающих процедур в зимний период – ст.медсестра Сафариева Л.Р.
7. «Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов»; «Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста» - воспитатель Мубаракшина Э.Р.
8. «Организация трудовой деятельности детей» - воспитатель Валиева Г.Ш.

### **Участие всех участников образовательного процесса в акциях, выставках:**

1. Всемирная акция «Очистим планету от мусора»
2. ВелоАкция «Всемирный день без автомобилей»
3. Акции:
  - «Отходам вторую жизнь»,
  - «Вещам вторую жизнь»,
  - «Каждой пичушке – построим кормушку»,
  - «Вода на планете Земля»,
  - «День земли»,
  - «Всемирный день охраны окружающей среды»,
  - «Посади дерево»,
  - «День весеннего равенства»,
  - «Всемирный день охраны здоровья»,
  - «Контейнер для мусора»,
  - «Береги Природу»
  - Выставка детско-родительских поделок из бросового материала «Осенняя сказка», «Каждой пичужке своя кормушка», «Елочка живи!», «Масленичный хоровод», «Полезные игрушки из мусорной кучки».
  - Агитационно-просветительская работа среди населения города:
    - оформление плакатов с призывами не бросать мусор на землю «Планету ты оберегай, отдельно мусор собирай», воспитатели Петрова К.Р., Радаева А.Н.;
    - «Вода на планете Земля» - распространение памяток прохожим с сопровождением рассказа об охране водных ресурсов

### **Работа с родителями:**

- Общее родительское собрание – повестка дня: «Основные направления работы ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО». «Билингвальное образование в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»; инклюзивное образование в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»; Родительское собрание с родителями адаптационных групп; групповые родительские собрания «Безопасность ребенка – забота семьи!», «Использование фликеров, светоотражающих элементов на одежде воспитанников».на котором выступили заведующая д/с Дерзакова Г.Р., ст.воспитатель Ефимова Е.А., специалисты ДОУ;
- Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей
- Анкетирование «Роль детского сада в обучении детей ПДД»
- Анкетирование «Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах»
- Анкетирование «Степень информированности родителей о работе ДОУ по противодействию коррупции»
- Анкетирование родителей подг.гр. в соответствии с республиканской программой «Путь к успеху»
- Анкетирование родителей «Родной язык-как средство приобщения к национальной культуре»
- Анкетирование по вопросам физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми
- Консультация «Мой малыш идет в детский сад»
- «Основные направления работы ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» - вопросы на повестке: билингвальное образование в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;. инклюзивное образование в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО; антикоррупционная и антитеррористическая работа; экологическое воспитание в д\с и семье и др.
- Общее родительское собрание с родителями воспитанников 5-7 лет на тему «Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ»
- Консультации для родителей на темы: «Детский травматизм в осеннее – зимний период», «Оказание первой помощи при ДТП».
- Консультативная работа с родителями по обучению татарскому языку: «Учимся играя», «Учим второй язык»

#### **Участие родителей в конкурсах и мероприятиях:**

1. Конкурсы, выставки детско-родительских поделок из природного и бросового материала «Осенняя сказка», «Елочка, живи!», «Новогодняя игрушка!», «Подарок для любимой мамы!», на лучшее чучело «Масленичный хоровод», конкурс «Лучший огород на окне»,
2. Зональная Спартакиада среди семей воспитанников ДОУ г.Нижнекамск – семья Вильдановых.
3. Участие родителей в благоустройстве и озеленении детского сада, в общественной жизни детского сада, в конкурсах, организованные УО АМР, по экологии и др;
4. В рамках работы Базового детского сада для родителей:
  - День открытых дверей по платным доп.услугам, ООД;
  - Родительская конференция «По дороге в школу!»
  - Привлечение родителей к оформлению групп к празднику «Здравствуй, Новый год!», зимних участков (оборудование, зимние постройки)
  - Неделя семьи: приобщение родителей к совместному проведению мероприятия

В целях облагораживания близлежащей территории ДОУ, весной 2018, родители предоставили семена и рассады цветов для газонов, семена овощей - для детского огорода.

Презентация опыта работы по экологическому воспитанию, по ПДД в СМИ: публикация на сайте МБУ "Департамент экологии и природопользования"

(<https://vk.com/departamenteip>), на сайте Образование в Альметьевске (<https://vk.com/obrazovaniealmet>), на официальном сайте детского сада.

### ***Работа с детьми***

#### ***Участие детей в конкурсах, выставках и мероприятиях:***

1. В рамках работы Базового детского сада проведено мероприятие с детьми старшего возраста «Праздник народных игр!» - воспитатель по обучению татар/родн языку Мирсаяпова Г.Х.; неделя здоровья - инструктор по ФИЗО Горшенина А.А.;
2. Конкурс детских рисунков к Международному дню Мира, ко дню Толерантности
3. Преемственность ДОУ и СОШ: совместное спортивное развлечение воспитан подгот.групп и учащихся 1 класса «Малые зимние Олимпийские игры» - инструктор по ФИЗО Горшенина А.А.;
4. Городской смотр-конкурс детского творчества «Звездочки» - танцевальный коллектив «Веснушки», диплом;
5. Городской конкурс карнавальных костюмов из бросового материала «Детям чистый город с безопасным движением» - Василенко Илья, Мирсаяпова Милена, диплом участника;
6. Региональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»- диплом победителя Шарипова Камила (г. Н.Челны);
7. Городской фотоконкурс «Я и мой питомец соблюдаем ПДД»
8. Конкурсы, выставки детско-родительских поделок из природного и бросового материала «Осенняя сказка», «Елочка, живи!», «Новогодняя игрушка!», «Подарок для любимой мамы!», на лучшее чучело «Масленица», конкурс «Лучший огород на окне», выставка поделок из бросового материала
9. Городское спортивное соревнование среди ДОУ и СОШ АМР «Осенние старты надежд» - грамота 2 место;
10. Всероссийский конкурс чтецов «Стихи А.Барто» - Кашапова Амина, диплом победителя;
11. Всероссийский экологический конкурс рисунков «Мой лучший друг» - Низамов Тимур (сертификат).
12. Диплом II степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Уроки безопасности», Яковлева Ева Сергеевна.
13. Диплом лауреата II степени за победу в Международном конкурсе для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут», Галиева Зарина Маратовна.
14. Диплом лауреата II степени за победу в Международном конкурсе для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут», Ахтямов Алан.
15. В течение учебного года были проведены утренники: «Здравствуй осень золотая!», Новый год, 23 февраля, 8 марта, Навруз, Масленица, 9 мая, День защиты детей, Сабантуй.

#### ***Были проведены следующие открытые мероприятия:***

Утренники: «Здравствуй осень золотая!», Новый год, 23 февраля, 8 марта, Навруз, Масленица, 9 мая, День защиты детей, Сабантуй.

Каждый воспитатель во время организации организованной образовательной деятельности (ООД) затрагивает годовые задачи. Это интегрированная образовательная деятельность на прогулке, экскурсии, образовательная деятельность на экологической тропе детского сада. Годовые задачи охватывают все стороны воспитательно-образовательного процесса с детьми: совместные формы работы с детьми, игры, труд, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Каждый воспитатель составил перспективный план образовательной деятельности.

### **Организованы выставки детско-родительских поделок, рисунков:**

- ✓ Фотовыставка «Как я провел лето»
- ✓ Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница»
- ✓ Выставка детских рисунков «Осень золотая»
- ✓ Выставка совместного творчества детей и родителей: поделки из природного и бросового материала «Дары осени!»
- ✓ Выставка детского творчества «Моя мама лучшая на свете!»
- ✓ Выставка детско-родительских поделок из природного и бросового материала конкурса «Елочка, живи!»
- ✓ Выставка рисунков «Мой папа лучший друг!»
- ✓ Выставка детского творчества «По произведениям М.Джалиля»
- ✓ Фотовыставка «Зимние забавы»
- ✓ Выставка рисунков «Милая мамочка моя!»
- ✓ Выставка рисунков «Весенняя капель», «Масленицы»
- ✓ Выставка рисунков «День смеха»,
- ✓ Выставка детско-родительских рисунков «Первый транспорт для человека: наземный, подземный, водный и воздушный»
- ✓ Выставка рисунков, поделок из природного и бросового материала в рамках Всемирного дня здоровья, Всемирного дня Земли
- ✓ Выставка рисунков «День Победы», поделок, оберегов «15 мая День семьи»
- ✓ Участие в еженедельных экологических субботниках.

### **9. Контроль в ДОУ**

Контроль в ДОУ проводится согласно годовому плану. Все виды контроля, используемые в ДОУ, показывают, что в ДОУ созданы условия для реализации всех видов программ и педагогических технологий, реализуемых в учебно-воспитательном процессе. Используемые программы обеспечивают высокий уровень физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития детей. Успешно реализуется ФГОС ДО с использованием УМК.

1. Проведены тематические контроли согласно годовому плану. Результаты отражены в аналитических справках (папка контроля ДОУ)
2. Проведена экспертиза аттестационных материалов по обобщению опыта работы.
3. Психолого-медико-педагогический контроль проводился в соответствии с утвержденным графиком. Ведется тетрадь учета контроля.
4. В течение года проводились оперативные контроли согласно годовому плану. Результаты отражены в справках.
5. В течение года проводился административный контроль по проблемам, требующих быстрого решения и анализа педагогической деятельности:
  - соблюдение гигиенических требований к проведению ООД;
  - привитие культурно-гигиенических навыков;
  - адаптация к ДОУ.
6. Промежуточный контроль по результатам диагностики проводили педагоги и специалисты с детьми низкого уровня развития. Установлены на ПМПк причины такого развития детей, проведена индивидуальная работа с детьми, определен дальнейший маршрут их развития.
7. Административный контроль «Организация и качество питания обучающихся» проводился постоянно.

## **10. Педагогическая диагностика развития воспитанников**

Мониторинг по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО на начало и конец учебного года проводится на основании примерной основной образовательной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», и региональной программы дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника: высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню - зона базовых образовательных потребностей, низкому - зона риска. Соответственно осуществляется планирование образовательного процесса на основе интегрирования образовательных областей с учетом его индивидуализации. Для определения уровня развития достижения детьми планируемых результатов диагностика проводилась так же в конце учебного года, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Для сбора конкретных диагностических данных педагоги используют метод наблюдения. Данные наблюдения важны для определения уровня освоения детьми разных видов деятельности, формирования ее структуры, а также для определения общего хода его развития, эмоционального благополучия. Дополняются наблюдения свободным общением педагога с детьми, беседами, играми, рассматриванием картинок. Вместе с тем педагоги проводят специально организованные диагностические занятия. В эти занятия включаются специально подобранные задания, позволяющие выяснить, насколько ребенок выполняет программные задачи. Критерии вносят в диагностические карты. Таким образом, в диагностических картах по предлагаемым показателям оцениваются достижения ребенка в качественном выражении. В группах имеется папка, где хранятся результаты образовательных областей и динамики развития каждого ребенка.

При проведении диагностики принимали участие дети младших, средних, старших и подготовительной к школе групп.

Диагностические методики распределены по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», определенным Программой, и обеспечиваются процедурами как педагогической, так и психологической диагностики.

В каждом направлении выделены тематические модули, к которым предлагаются диагностические карты для педагогической диагностики на выявление освоения ребенком видов деятельности с точки зрения таких показателей, как побуждения, знания и представления, умения и навыки.

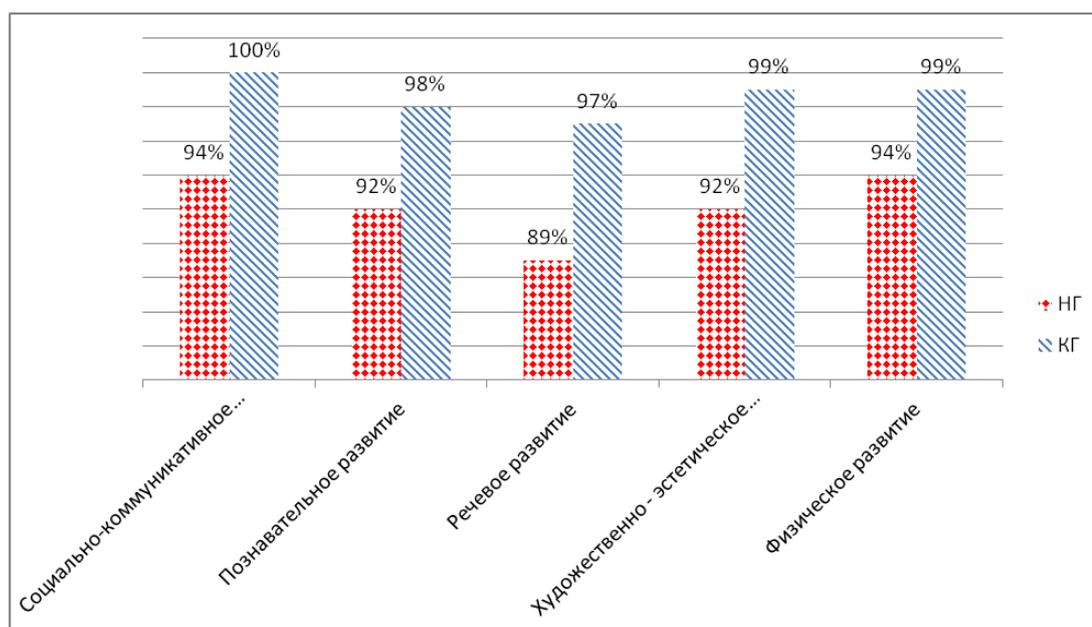
Проводили мониторинг воспитатели групп, специалисты – воспитатель по обучению татарскому/родному языку; музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Основными показателями качества образовательного процесса являются результаты усвоения Программы воспитанниками ДООУ через анализ динамики формирования интегративных качеств в каждый возрастной период по всем образовательным областям.

Данные о результатах мониторинга образовательного процесса заносятся в таблицу и представляются в виде диаграммы.

### **Анализ результативности образовательного процесса в МБДОУ № 53 «Светофорик» за 2017-2018 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года	Конец года	Итоговый результат
---	-------------------------	-------------	------------	--------------------

		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %						
1.	Социально-коммуникативное развитие	76 / 40%	102 / 54%	11 / 6%	123 / 65%	66 / 35%	0 / 0%	<b>94%</b>	<b>100%</b>
2.	Познавательное развитие	72 / 38%	102 / 54%	15 / 8%	110 / 58%	75 / 40%	4 / 2%	<b>92%</b>	<b>98%</b>
3.	Речевое развитие	62 / 33%	106 / 56%	21 / 11%	109 / 57%	75 / 40%	5 / 3%	<b>89%</b>	<b>97%</b>
4.	Художественно-эстетическое развитие	59 / 31%	115 / 61%	15 / 8%	120 / 63%	65 / 34%	2 / 1%	<b>92%</b>	<b>99%</b>
5.	Физическое развитие	91 / 48%	87 / 46%	11 / 6%	127 / 67%	60 / 32%	2 / 1%	<b>94%</b>	<b>99%</b>
	<b>Итоговый результат</b>	<b>38%</b>	<b>54%</b>	<b>8%</b>	<b>62%</b>	<b>36%</b>	<b>2%</b>		



Всего обследовано 256 воспитанников: 3 группы раннего возраста,

Всего обследовано 189 воспитанников: 2 вторые младшие группы, 2 средние группы, 2 старшие и 2 подготовительные к школе группы. Оценка образовательного процесса осуществлялась в баллах: высокий уровень – 3 балла, средний уровень – 2 балла, низкий – 1 балл.

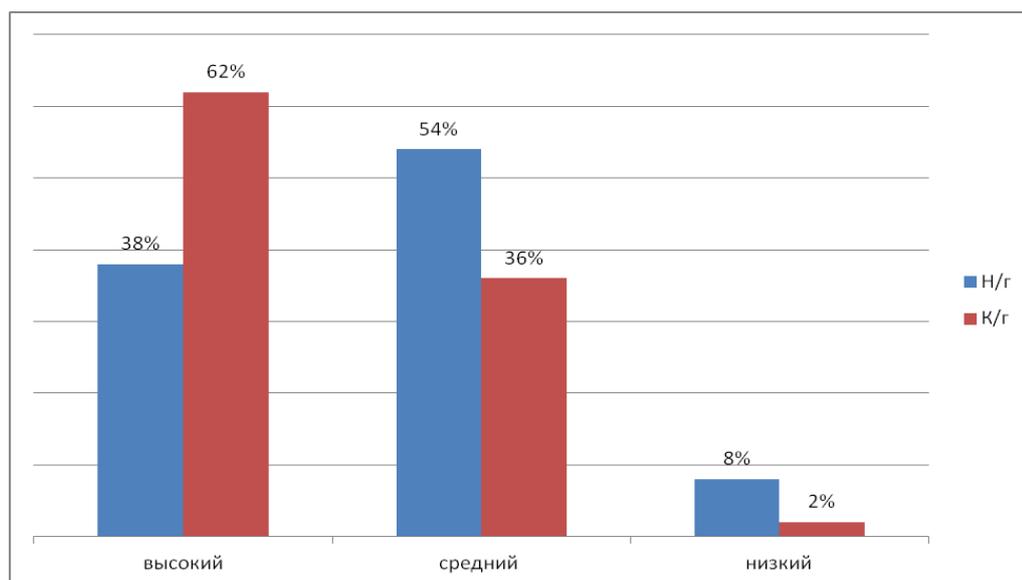
В первых младших группах диагностика не проводилась. Таким образом, на конец 2017-2018 учебный год по ДОУ выстроен следующий рейтинг от общего количества диагностируемых:

Высокий уровень: н\г: 38%; к\г: 62%

Средний уровень: н\г 54%; к\г: 36%

Низкий уровень: н\г 8%; к\г: 2%.

**Итоговый результат мониторинга образовательного процесса  
в процентах (%) на начало и конец 2017-2018 учебном году  
по МБДОУ "Д/с комб.вида № 53 "Светофорик"**



**Вывод.** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка. Так же следует отметить, что по образовательным областям: речевое развитие и физическое развитие прослеживается незначительный рост. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

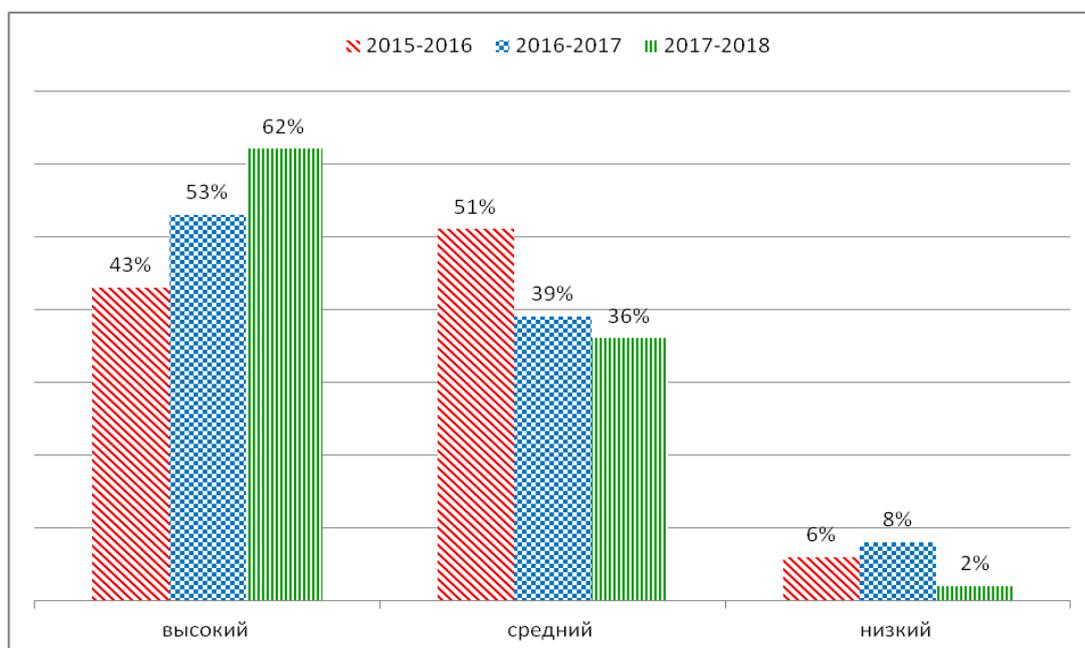
Качественные показатели уровня образовательного процесса на начало учебного года составляли – 92%, на конец учебного года составляют 98%.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной основной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», и региональной программы дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой. благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, необходимо совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях, где прослеживается низкий результат освоения программы. Максимально использовать в работе с детьми разнообразие видов детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; осуществлять тесное взаимодействие с семьями в целях комплексного решения задач формирования и развития личности.

**Сравнительный анализ  
результативности освоения детьми программы дошкольного образования  
по МБДОУ «Д/с комб.вида № 53 «Светофорик»  
за 2015-2018 учебные года**

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		высокий	средний	низкий
2015-2016	249	43%	51%	6%
2016-2017	256	53%	39%	8%
2017-2018	189	62%	36%	2%



По результатам сравнительного анализа за 2015-2018 учебные года можно наблюдать положительную динамику изменения показателей результативности освоения детьми программы дошкольного образования.

## ***11. Отчет о работе ПМПк***

В течение года специалистами ПМПк обследовано 165 детей. На городской ПМПк были направлены 9 человек. В логопедические группы ДОО города направлены 3 человека, в речевой детский сад 1 чел. По итогам обследования общего и речевого развития детей групп раннего возраста выявлено детей с:

Задержкой речевого развития (ранний возраст) – 14 человек

Задержкой психоречевого развития – 9 человек

Нарушением слуха – 0 чел.

Нарушением зрения – 5 чел.

Нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 чел.

Другие дети были включены в группы для индивидуально коррекционно-развивающих занятий с психологом и воспитателем.

В результате работы специалистов ПМПк ДОО по определению готовности к школьному обучению и общему речевому развитию детей подготовительных к школе групп выявлено:

Идут в школу с дефектами речи – 22 чел.

## ***12. Работа по повышению качества образования***

В соответствии с целевыми ориентирами Министерства общего и профессионального образования в дошкольном учреждении и рекомендациями аттестационной комиссии в ДОО проделана в 2017-2018 учебном году следующая работа:

- документация ДОО приведена в соответствие с требованиями законодательства;
- продолжается взаимодействие с родителями по привлечению их к участию в педагогическом процессе ДОО;
- систематизируется опыт работы по взаимодействию с родителями;
- систематизирован пакет документов по контролю;

### *13. Целевые ориентиры ДОУ*

Исходя из самоанализа дошкольного учреждения, педагогический коллектив ДОУ определяет для себя на новый учебный год следующие ориентиры:

- Уделить особое внимание на организацию работы по ПДД.
- Обратить внимание на работу по развитию речи и особенно ЗКР.
- Новые формы работы с родителями
- Совершенствовать современную предметно-развивающую среду для игровой деятельности детей, соответствующую концепции и педагогической технологии образовательной программы, обеспечивающую реализацию творческого потенциала каждого педагога и каждого ребенка.
- Повышать уровень пропаганды физической культуры, закаливания, оптимального двигательного режима среди педагогов, воспитанников и родителей.
- Продолжать работу по обучению детей двум государственным языкам РТ с использованием УМК.
- Распространение передового педагогического опыта работы через сайт ДОУ, печатные издания, публикации в СМИ.

Ст.воспитатель: \_\_\_\_\_ Ефимова Е.А.